

指導者像	●自然体験活動事業の企画・実施の総括責任者になるとともに、リーダー及びインストラクターを指導する。 ① 自然体験活動事業を企画・運営・評価する ② リーダー及びインストラクターに対して、自然体験事業のねらいを伝え、指導方針の共通理解を図る。 ③ 自然体験事業全体の安全管理を行う。				
	事業名	演習Ⅲ			参加費(円)
	概要	講義名	時間	日時	
緑と花のフェスティバル 「生物多様性コーナー」	自然体験活動事業の企画の実際	緑と花F 生物多様性の啓発企画	調整	5/3(金)5/4(土)5/5(日)10:00~16:00	—
	自然体験活動事業の指導体制の実際	緑と花F 生物多様性啓発のための展示と解説内容作成	4.5		
	地域社会と自然体験活動の関わり	緑と花F 生物多様性指導者の把握と調整、野外教育センターとの連携	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	緑と花F 生物多様性啓発企画の結果の評価と新たな展開	4.5		
緑と花のフェスティバル 「自然体験ツアー」	自然体験活動事業の企画の実際	緑と花Fの中の自然体験ツアー 企画と準備	調整	5/3(金)5/4(土)5/5(日)10:00~16:00	—
	多様な対象者への対応の実際	緑と花Fの中の自然体験ツアー 参加者の把握と効果の評価	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	緑と花Fの中の自然体験ツアー 結果の評価と発展	4.5		
緑と花のフェスティバル 火おこし体験	自然体験活動事業の企画の実際	緑と花Fの中の火おこし 企画と準備	調整	5/3(金)5/4(土)5/5(日)10:00~16:00	—
	地域との連携の実際	緑と花F 火おこし 指導者の把握と調整 野外教育センターとの連携	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	緑と花Fの中の火おこし 結果の評価と発展	4.5		
緑と花のフェスティバル 「くるくるパン作り」	自然体験活動事業の企画の実際	緑と花Fの中のくるくるパン 企画と準備 自然体験ツアーとのつながり	調整	5/3(金)5/4(土)5/5(日)10:00~16:00	—
	地域社会と自然体験活動の関わり	緑と花F くるくるパン作り 指導者の把握と調整 野外教育センターとの連携	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	緑と花Fの中のくるくるパン作り 結果の評価と発展	4.5		
緑と花のフェスティバル 「アウトドアdeピザ&スモーク」	自然体験活動事業の企画の実際	緑と花F 事業企画と準備	調整	4/28(日)4/29(月)9:30~14:00	800
	自然体験活動事業の運営の実際	緑と花F 野外炊事の企画と準備	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	緑と花F 事業の結果の評価と発展	4.5		
わくわく自然ランド 「今が一番新緑」	自然体験活動事業の企画の実際	わくわく新緑 日帰り事業の企画・準備・下見	3	4/7(日)9:00~13:30	500
	グループ活動の実際	わくわく新緑(ファミリー対象自然観察) 参加者の把握と効果の評価	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	わくわく新緑 日帰り事業の結果の評価と発展	4.5		
わくわく自然ランド 「昆虫の世界」	自然体験活動事業の企画の実際	わくわく昆虫 日帰り事業の企画・準備・下見	3	7/6(土)9:00~12:00	300
	自然体験活動事業におけるスタッフ対応の実際	わくわく昆虫(ファミリー対象自然観察) 参加者の把握と効果の評価	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	わくわく昆虫 日帰り事業の結果の評価と発展	4.5		
わくわく自然ランド 「紅葉と芋煮」	自然体験活動事業の企画の実際	わくわく紅葉 日帰り事業の企画・準備・下見	3	11/9(土)9:00~14:30	600
	多様な対象者への対応の実際	わくわく紅葉(ファミリー対象自然観察) 参加者の把握と効果の評価	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	わくわく紅葉 日帰り事業の結果の評価と発展	4.5		
わくわく自然ランド 「冬の野鳥とほっと体験」	自然体験活動事業の企画の実際	わくわく紅葉 日帰り事業の企画・準備・下見	3	2/2(日)9:00~14:00	600
	グループ活動の実際	わくわく冬(ファミリー対象自然観察) 参加者の把握と効果の評価	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	わくわく冬 日帰り事業の結果の評価と発展	4.5		
大人の里山歩き	多様な参加者への対応	多様な参加者への対応方法・グループ編成の方法	3	4/10(火)9:30~13:00	500
	自然体験活動の指導	自然体験活動事業指導の実際 指導方法の評価	3	5/17(金)9:30~13:00	500
	自然体験活動の指導	自然体験活動事業指導の実際 指導方法の評価	3	6/21(金)17:00~21:00	500
	多様な参加者への対応	多様な参加者への対応方法・グループ編成の方法	3	10/4(金)9:30~13:00	500
	自然体験活動の始動	自然体験活動事業指導の実際 指導方法の評価	3	11/29(金)9:30~13:00	500
	多様な参加者への対応	多様な参加者への対応方法・グループ編成の方法	3	1/17(金)9:30~13:00	500
万葉の花めぐり	自然体験活動の特色に関するフィールドワーク	万葉の和歌に歌われる植物の観察	1.5	5/16(木)9:30~11:30	500
	自然体験活動の特色に関するフィールドワーク	万葉の和歌に歌われる植物の観察	1.5	10/17(木)9:30~11:30	500
自然学校 「カヌーにのって湿地体験」	自然体験活動事業の指導体制の実際	自然学校(湿地・カヌー)地域の自然保全事業の事前解説と観察指導	4.5	6/29(土)・30(日) 9:00~15:30	2500
	安全管理マニュアルの作成と見直し	自然学校(湿地・カヌー)水辺の安全配慮と体制作り	4.5		
	自然体験活動事業の評価の実際	自然学校(湿地・カヌー)結果の評価と発展	4.5		
自然学校 「木こり体験」	自然体験活動事業の企画の実際	自然学校(木こり体験)連続開催事業の企画・準備	調整	12/7(土)10:00~17:00 12/8(土)10:00~17:00	5500
	自然体験活動事業の指導体制の実際	自然学校(木こり体験)里山の自然体験事業の意義の解説・観察指導	3		
	安全管理マニュアルの作成と見直し	自然学校(木こり体験)森林内活動の安全配慮と体制作り	3		
	自然体験活動事業の評価の実際	自然学校(木こり体験)結果の評価と発展	4.5		
未来授業 防災×キャンプ	多様な対象者への対応の実際	参加者の把握と効果の評価	3	11/2(土)9:00~11/3(日)15:00	5000
	自然体験活動の企画と運営	事業評価と今後の事業展開の洗練	6		
	安全管理マニュアルの作成と見直し	災害危機管理事業と事業自体の安全性のバランスを図る	3		
	地域との連携	保安林としての森林、土砂流出のハザード、体験活動の場を考える	4.5		
	コーディネーターとしての指導	本企画が災害対策につながるキーポイントを共有する	3		
環境教育プログラム (小学校野外学習)	自然体験活動事業の指導体制の実際	環境教育プログラム 環境教育事業指導の効果と評価	3	随時学校対応(調整)	—
	自然体験活動事業の評価の実際	環境教育プログラム(学校連携) 結果の評価と発展	3		
	自然体験活動事業におけるスタッフ対応の実際	環境教育プログラム 特別な配慮と指導(学校との連携)	3		
ネイチャーガイド×トレッキング (小学校野外学習)	自然体験活動事業の指導体制の実際	環境教育プログラム 環境教育事業指導の効果と評価	4.5	随時学校対応(調整)	—
	自然体験活動事業の評価の実際	環境教育プログラム(学校連携) 結果の評価と発展	4.5		
	自然体験活動事業におけるスタッフ対応の実際	環境教育プログラム 特別な配慮と指導(学校との連携)	4.5		
指導者自主企画の例	地域社会と自然体験活動の関わり	地域の自然の豊かさを啓発する方法① ナイトハイク(カエルの声)	3	NEAL指導者自主企画が成立次第 登録者に、一斉配信	—
	地域との連携	地域の自然の豊かさを啓発する方法② キノコの研修	3		
	地域社会と自然体験活動の関わり	地域の自然の豊かさを啓発する方法③ 野鳥の研修	3		
	地域との連携	地域の自然の豊かさを啓発する方法④ 里山の自然と植物研修	3		

*一般参加者募集の事業で演習を行う場合は、参加者と同額の参加費をお支払いいただきます。