

演習Ⅱ

自然体験活動指導者(インストラクター概論修了者対応)演習カリキュラム

令和4年度

| 指導者像   | ●コーディネーターのもと自然体験活動におけるプログラムの企画・実施者となるとともに、リーダーを指導する。<br>①自然体験活動におけるプログラムを企画・運営・評価する。<br>②リーダーに対して、自然体験活動におけるプログラムのねらいを伝え、指導方針の共通理解を図る。<br>③自然体験活動におけるプログラムを直接指導する。<br>④自然体験活動におけるプログラムの安全管理を行う。 |   |               |   |  |
|--|---|---|---------------|---|--|
|  | 事業名   | 演習Ⅱ                                     |               |   | 金額(円)  |
|  | 概要  | 内容                                      | 時間            | 日時  |  |
| 普通救命救急                                       | 自然体験活動における安全管理の実際   | AEDを含む救命救急法                             | 4             | 5月22日(日)13:00~17:00   | —  |
| 緑と花のフェスティバル<br>「アウトドアdeピザ&スモーク」              | 自然体験活動プログラムの企画と運営   | リーダーの掌握と調整 野外炊事の展開                      | 3             | 4/30(土)・5/1(日)9:00~14:00  | 1,000  |
|  | 安全管理の実際   | 野外炊事 活動場所の危険の予知と対処                      | 3             | 4/30(土)・5/1(日)9:00~14:00  |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 3             | 4/30(土)・5/1(日)9:00~14:00  |  |
| 緑と花のフェスティバル<br>「わくわくチャレンジ☆アウトドア」             | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 参加者を募り展開する運営と準備                         | 調整            | 5/3(祝火)・5/4(祝水)・5/5(祝木)<br>10:00~16:00  | —  |
|  | 安全管理の実際   | 活動場所の危険の予知と対応                           | 4.5           |   |  |
|  | 対象者への配慮の実際  | 参加者の掌握と効果の評価                            | 4.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 4.5           |   |  |
| わくわく自然ランド<br>「今が一番新緑」                        | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 企画・準備・下見                                | 3             | 下見は日程調整<br>4/9(土)9:00~13:30   | 600  |
|  | 対象者への配慮の実際  | 参加者の掌握と効果の評価                            | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 3             |   |  |
| わくわく自然ランド<br>「昆虫の世界」                         | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 企画・準備・下見                                | 3             | 下見は日程調整<br>7/2(土)9:00~12:00   | 300  |
|  | 特別な配慮を要する参加者の理解   | 参加者の掌握と効果の評価                            | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 3             |   |  |
| わくわく自然ランド<br>「紅葉と芋煮」                         | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 企画・準備・下見                                | 3             | 下見は日程調整<br>11/12(土)9:00~14:30   | 800  |
|  | 対象者への配慮の実際  | 参加者の掌握と効果の評価                            | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 3             |   |  |
| わくわく自然ランド<br>「冬の野鳥とほっと体験」                    | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 企画・準備・下見                                | 3             | 下見は日程調整<br>2023/2/4(日)9:00~14:00  | 800  |
|  | 特別な配慮を要する参加者の理解   | 参加者の掌握と効果の評価                            | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 3             |   |  |
| 大人の里山歩き                                      | 自然体験活動の特色に関するフィールドワーク   | 自然体験活動を通じた地域(自然・歴史文化・伝承)での野外演習          | 3             | 4/12(火)9:00~13:00<br>5/20(金)9:00~14:00<br>6/10(金)17:00~21:00<br>10/7(金)9:00~13:00<br>11/25(金)9:00~13:00<br>12/16(金)9:00~13:00<br>2023/1/20(金)9:00~13:00                 | 500/回<br>※12/16は<br>800  |
|  | 自然体験活動の安全管理に関するフィールドワーク   | 活動場所の潜在的な危険予知と対処<br>自然体験活動プログラムの危険予知と対処 | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動の特色に関するフィールドワーク   | 自然体験活動プログラムの体験<br>自然体験活動プログラムの改善        | 3             |   |  |
| ツキイチ里山歩き隊                                    | 自然体験活動の特色に関するフィールドワーク   | 自然観察とウォーキング                             | 3             | 4/20(水)・5/12(木)・6/15(水)<br>7/14(木)・9/14(水)・10/19(水)<br>11/17(木)・12/14(水)<br>2023/1/12(木)・2/15(水)<br>※各回 9:00~13:00 全10回   | 500/回  |
|  | 参加者理解の方法と参加者への対応  | 参加者相互の関係 指導者と参加者との関係                    | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動の指導の実際  | 参加者の体力に合わせた準備運動と疲労軽減                    | 3             |   |  |
|  | 対象者理解の実際  | 対象者の掌握と対象者の反応評価                         | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動の基本的な技術   | 活動プログラムの指導の実際                           | 3             |   |  |
| 万葉の花めぐり                                      | 自然体験活動の特色に関するフィールドワーク   | 万葉の和歌に歌われる植物の観察                         | 1.5           | 7/7(木)9:00~11:30・11/10(木)9:00~11:30   | 500  |
| 自然学校<br>「カヌーに乗って湿地体験」                        | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 企画・準備・下見                                | 3             | 下見は日程調整<br>①6/25(土)9:00~16:00<br>②6/26(日)9:00~16:00   | 2,500  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 事前解説と観察指導                               | 4.5           |   |  |
|  | 安全管理の実際   | 危険予知と対処                                 | 4.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 4.5           |   |  |
| 自然学校<br>「木こり体験」                              | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 企画・準備                                   | 3             | 日程調整<br>12/3(土)10:00~17:00<br>12/4(日)10:00~17:00<br>2023/1/21(土)10:00~1/22(日)15:00<br>2023/1/21(土)以前の対応<br>2023/2/5(日)9:00~14:30<br>木こり体験全期間の中で<br>木こり体験全期間を通して及び部分について | 6,400  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 里山の自然 事前解説と観察指導                         | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | 里山の手入れ                                  | 4.5           |   |  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | 炭焼き体験                                   | 4.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの企画の実際   | 森あそび体験の企画                               | 調整            |   |  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | 火を扱い・食べる                                | 3             |   |  |
|  | 安全管理の実際   | 危険予知と対処                                 | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 自然学校(木こり体験) 結果の評価と発展                    | 4.5           |   |  |
| 地域ミライ 防災×キャンプ                                | 対象者への配慮の実際  | 参加者の掌握と効果の評価                            | 3             | 11/5(土)9:00~6(日)14:30   | 5,200  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | 野外での生活技術の指導の実際                          | 6             |   |  |
|  | 安全管理の実際   | 応急手当の指導の実際                              | 3             |   |  |
|  | 地域の自然・文化・歴史・産業に関するフィールドワーク  | 森からもらえるものと災害対策                          | 4.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 野外炊事、テント設営、撤収の指導の実際                     | 3             |   |  |
| 環境教育プログラム<br>(小学校野外学習)                       | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 指導方法の研修                                 | 1.5           | 随時学校対応(調整)  | —  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 活動指導の実際                                 | 1.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 指導の効果と評価                                | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 3             |   |  |
|  | 特別な配慮を要する参加者の理解   | 特別な配慮と指導                                | 3             |   |  |
| ネイチャーガイド×トレッキング<br>(小学校野外学習)                 | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 指導方法の研修                                 | 1.5           | 随時学校対応(調整)  | —  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 活動指導の実際                                 | 1.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 指導の効果と評価                                | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの評価の実際   | 結果の評価と発展                                | 3             |   |  |
|  | 特別な配慮を要する参加者の理解   | 特別な配慮と指導                                | 3             |   |  |
| 夏×自然体験プログラム<br>探検ゲーム<br>キャンプファイア<br>ナイトハイク   | 自然体験活動プログラムの技術  | キャンプファイアの技術                             | 3             | 7/21~8/31(調整)   | 200  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | キャンプファイア 指導方法                           | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | 探検ゲームの技術                                | 3             | 7/21~8/31(調整)   | 100  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | 探検ゲーム指導方法                               | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | ナイトハイクの技術                               | 1.5           |   |  |
| 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際                        | ナイトハイク指導方法  | 1.5                                     | 7/21~8/31(調整) | 100   |  |
| 冬×自然体験プログラム<br>もちつき<br>たき火&焼きいも<br>バードウォッチング | 自然体験活動プログラムの技術  | もちつきの技術                                 | 3             | 12/24(土)12/25(日)<br>2023/1/28(土)1/29(日)<br>2023/2/11(土)2/12(日)<br>もちつき 9:00~12:30<br>たき火&焼きいも・バードウォッチング<br>13:00~15:30  | もちつき<br>500<br>たき火&焼<br>きいも<br>300<br>バード<br>ウォッチ<br>ング<br>300 |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | もちつき指導の方法                               | 3             |   |  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | たき火&焼きいもの技術                             | 1.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | たき火&焼きいもの指導の方法                          | 1.5           |   |  |
|  | 自然体験活動の専門的な技術の実際  | バードウォッチングの技術                            | 1.5           |   |  |
|  | 自然体験活動におけるプログラムの指導の実際   | バードウォッチング指導の方法                          | 1.5           |   |  |
| 指導者自主企画 例                                    | 地域の自然・文化・歴史・産業に関するフィールドワーク  | 地域の自然研修① ナイトハイク(カエルの声)                  | 3             | NEAL指導者自主企画が成立次第<br>登録者に、一斉配信   | —  |
|  | 地域の自然・文化・歴史・産業に関するフィールドワーク  | 地域の自然研修② キノコの研修                         | 3             |   |  |
|  | 地域の自然・文化・歴史・産業に関するフィールドワーク  | 地域の自然研修③ 野鳥の研修                          | 3             |   |  |
|  | 地域の自然・文化・歴史・産業に関するフィールドワーク  | 地域の自然と文化研修④ 里山の自然と植物研修                  | 3             |   |  |

\* 一般参加者募集の事業で演習を行う場合は、参加者と同額の参加費をお支払いいただきます。